

Выявляем учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации

Виктория Соколова, педагог психолог ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга

Илья Соколов, учитель английского языка, русского языка и литературы, классный руководитель ЧОУ Школа «Эпиграф»

Классный руководитель — главный взрослый, кто может заметить, что в жизни его подопечного что-то не складывается.

Но и классному руководителю, особенно если это молодой специалист, нужно на что-то опереться, знать, какие признаки важны, на что обращать внимание.

Особенности, которые могут подсказать, что ребенок находится в трудной жизненной ситуации, можно условно разделить на несколько блоков:

- семья;
- сверстники;
- школа;
- индивидуальные особенности.

Семья

В блоке «Семья» классный руководитель должен определить, насколько родители конкретного ребенка соприкасаются с его школьным обучением. Для этого нужно ответить на несколько вопросов:

Интересует ли родителей успеваемость?

Игнорируют ли двойки, радуются ли успехам отличника?

Родители систематически отсутствуют на родительских собраниях и совместных мероприятиях?

Установлен ли у классного руководителя контакт с родителями на случай экстренных ситуаций?

Сообщает ли ребенок — напрямую классному руководителю, другому учителю или через одноклассников — о частых и серьезных ссорах в семье?

Сверстники

Общаются ли одноклассники с ребенком? Стремится ли он сам к общению с ними?

Проявляют ли они агрессию по отношению к нему или он сам может быть агрессивен?

Есть ли друзья в классе и вне школы?

Эти факторы определяют, насколько ребенку комфортно в классе, насколько его потребности в общении удовлетворяются, не пытается ли он разрядить напряжение, обиду и раздражение, которые приносит из дома.

Конечно, не всегда проблемы в классе могут свидетельствовать о наличии проблем в семье. Бывает так, что человек не вписывается в коллектив и по другим причинам, таким как особенности характера, воспитания, особенности внешности... В любом случае — ситуация, в которой ученик чувствует себя несчастным в классе, является критической и требует психолого-педагогического вмешательства.

Школа

В блок «Школа» входят критерии, которые свидетельствуют скорее о том, что в школе ребенок не нашел подходящего ресурса и предпочел искать помощь в другом месте.

Прогулы. Причиной прогулов могут быть конфликтные отношения в классе и стабильная неуспеваемость.

Снизилась успеваемость, ребенок перестал выполнять домашние задания. Это, кстати, может свидетельствовать о том, что резко ухудшилась обстановка дома.

Внезапно возросла конфликтность в отношениях с учителями.

Индивидуальные особенности

Сюда можно отнести:

- общую неопрятность — рваная и грязная одежда, запах могут свидетельствовать о том, что о ребенке не заботятся, а его базовые потребности не удовлетворяются даже в минимальном объеме;
- наличие синяков, порезов, ссадин — причиной может быть игривость домашнего питомца или падение с велосипеда, тем не менее, этот признак является одним из самых серьезных;
- отсутствие хобби, увлечений или секции как ресурса для самореализации — если нет способов позитивного самовыражения, растет вероятность, что подросток найдет что-то более простое и доступное, например курение или употребление алкоголя;
- наличие зависимостей.

Всегда стоит обращать внимание на резкие изменения в поведении ребенка, каким бы оно ни было и в чем бы ни заключалось. Никто не осудит, если вы выразите ребенку свое беспокойство о нем, ведь для него вы можете стать единственным человеком, которому не все равно.